

# Heijastuksia

## koululaisten yksinäisyydestä

Tiina Honkanen, kouluterveydenhoitaja

Päivi Penttilä, kuraattori, sosiaalityöntekijä

Merilahden peruskoulu

Suomen koulu- ja opiskeluterveydenhuollon koulutuspäivä 9.10.2017

Helsingissä

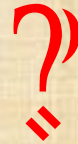
Eri kulttuurien /  
vanhempien  
näkemykset siitä mitä  
koulussa ollaan  
tekemässä  
(akateemisuus –  
sosiaalisuus)

Asuminen,  
koulumatkat,  
harrastukset

Kehitysvaiheen haasteet:  
itsenäistyminen, seksuaalinen  
identifikaatio, kavereista eroon  
kasvaminen, uudet kiinnostuksen  
kohteet

Koululaisen tapa ja  
kyky hahmottaa  
tilanteita, herkkyydet

**Miksi  
koululainen  
jää yksin?**



Vanhempien kokemukset  
kouluajoista ->lasten ja  
kodin tulkinnat koulun  
tilanteista (kiusaaminen,  
vetäytyminen, erilaisuus)

Nuoren  
köyhyys, käsitys  
perheen  
köyhyydestä

Elämäntavan tuomat  
yhteiset kokemukset  
yhdistävät, erilaiset,  
usein liian varhaiset  
aikuisuuteen kuuluvat  
asiat, erottavat

## Havaintoja ja kokemuksia käytännön kohtaamisista

Mikä suojaa yksinäisyydeltä koulussa?

- Hengailupaikat, avoimet tilat jossa muita,
- Aikuisten välittävä ja asiallinen suhtautuminen

Oletko yksinäinen? Mä oon tottunut.

Terkkarin vastaanotolla notkutaan, turvallinen ajanviettopaikka kun voi ”jonottaa”

Ei hätää, sinussa ei vikaa – ei liikaa neuvomista

Yksinäisyyden sietäminen ja yksinäisyyden kanssa eläminen voimavarana

Kännykkä pelastaa yksinäisyyden noloudelta

Yksinäisen ohjaaminen kerhoihin vaikeaa

Muiden tulkinnat nuoren yksinäisyydestä – yksinäisyyden merkitys nuorelle itselle

Yksilötyössä nuoren oman itsen vahvistaminen: osallisuuden kokemuksia tulossa, luottamus nuoreen

Oppilaan kanssa

etsitään vahvuuksia ja tuetaan niitä

- Houkutellaan oppilas kertomaan itselle tärkeistä asioista – voi oppia paljon!
- Autetaan oppilasta ilmaisemaan itseään, esim. tarinat, jatkokertomukset
- > oppilas oppii käyttämään ääntään
- Hiljainen ja yksinäinen ei ole ”raukka”
- Etsitään keinoja selvitä hankalista tilanteista koulussa: mitä sanon / teen jos ...
- Arvostetaan oppilaan valintoja eri tilanteissa
- Pidetään itsestään selvänä että tilanne tulee muuttumaan
- Etsitään ja nimetään vahvuuksia joita ihminen kehittää kun joutuu olemaan yksin
- Jatketaan keskusteluja niin kauan kuin oppilas haluaa
- Perheiden tukeminen omissa valinnoissaan; pois ”suosion takaavista” merkeistä (vaatteet, puhelimet, pelit) ≠ omat valinnat
- Köyhyyden näkyminen ja köyhyydestä johtuva nuorten varovaisuus pyytää vanhemmiltaan mitään ≠ vanhempien mahdollisuudet (jättäytyminen pois retkiltä jne)
- Yksilötyöskentelyssä on harvoin ”kerralla kuntoon” -ratkaisuja

## Yksinäisen oppilaan kanssa tärkeää

- outouden tai erilaisuuden tunteen neutraloiminen
- yksinäisyyden hyväksyminen ja sen sietämisen näkeminen voimavarana
- yksinäisyydestä huolestuneiden aikuisten rauhoittaminen, ottaminen mukaan yksinäisen vahvistamiseen ≠ vinkkien antaminen