



# Koulukodit ja lastensuojelun piirissä olevat lapset koulussa

Monenlaiset oppijat I

Skoopin syyskoulutus

Jyrki Nikanne

Psykologi

VKK, Vuorelan koulukoti

28.10.2025

# Alustajan esittely

- Psykologi vm 1990
- Aikuisopetusta aikuiskoulutuskeskuksessa
- Perheneuvolapsykologin erik. koulutus
- NLP-practitioner
- Psykiatriassa 1994-2021, aikuiset ja lapset
- Ratsastusterapeutti vuodesta 2000
- Tunnetaitovalmennus (EASEL-ohjaaja) 2008
- Kivun psykologian asiantuntijakoulutus 2018
- Vuorelan koulukodin psykologi v:sta 2021 (trauma- ja DKT-koulutukset)

---

# Valtion koulukodit

<https://youtu.be/9-Mem0AMsrA?si=FqwQ50ZCRnd9qGok>



# Koulukotien nuoret:

---

Kognitiivinen taso vastanee perusväestöä, silti merkittävä oppimisen tuen tarve

---

Huostaanotettuja nuoria

---

13-18 v.

---

Tavoitteena peruskoulun suorittaminen

---

Viimesijainen sijoituspaikka (oireilu voimakasta, usein takana jo monta muuta sijoitusta)

---

Kiintymyssuhteet katkenneet ja niissä usein vakavaa turvattomuutta




[Valtion koulukodit - Toivo kantaa](#)



Al-yhteenveto

**Kiintymyssuhde** on lapsen ja häntä hoitavan aikuisen välinen syvä tunneside, joka kehittyy lapsen tarvitessa suojaa, turvaa ja hoivaa. Laatu riippuu aikuisen tavasta tunnistaa ja vastata lapsen tarpeisiin. Se luo lapselle sisäisen mallin ([kiintymyssuhdemalli](#)), joka vaikuttaa tuleviin ihmissuhteisiin ja käsitykseen itsestä ja maailmasta.



# Kiintymyssuhdemallit

Turvallinen

Ristiriitaisesti turvaton

Välttelevästi turvaton

Kaoottinen eli jäsentymätön



# KIINTYMUSSUHTEIDEN VAIKUTUS OPPIMISEEN

**Kiintymyssuhteilla ja –käyttäytymisellä on sekä psykologinen että biologinen perusta**



**”NÄEN ITSENI,  
SILLÄ JOKU MUU NÄKEE MINUT”**

(Jean Paul Sartre)

**Psykologinen** syntymä tapahtuu  
kiintymyssuhteessa.

Kiintymyssuhde  
on keskeisten  
minä- ja  
vuorovaikutus-  
skeemojen  
oppimisalusta

- Skeema tarkoittaa mielen malleja maailmasta eri asioita koskien
- Kiintymyssuhde luo pohjan itseä ja ihmissuhteita ja elämän pelisääntöjä koskeville skeemoille. Nämä skeemat vaikuttavat kasvun läpi aikuisuuteen.
- Skeemat ja kiintymyskäyttäytyminen aktivoituvat läpi elämän erityisesti kriisitilanteissa ja tuovat esiin kiintymyssuhteiden haasteet ja parhaimmillaan vahvuudet.

# Erilaisia minäskeemoja



- Turvallisia:
- Olen arvokas omana itsenäni. Tunteillani on väliä. Ihmisiin voi luottaa.....
- Turvattomia:
- Ketään ei oikeasti kiinnosta. Kukaan ei voi minulle mitään. Minun täytyy selvittää yksin. Älä luota keneenkään...

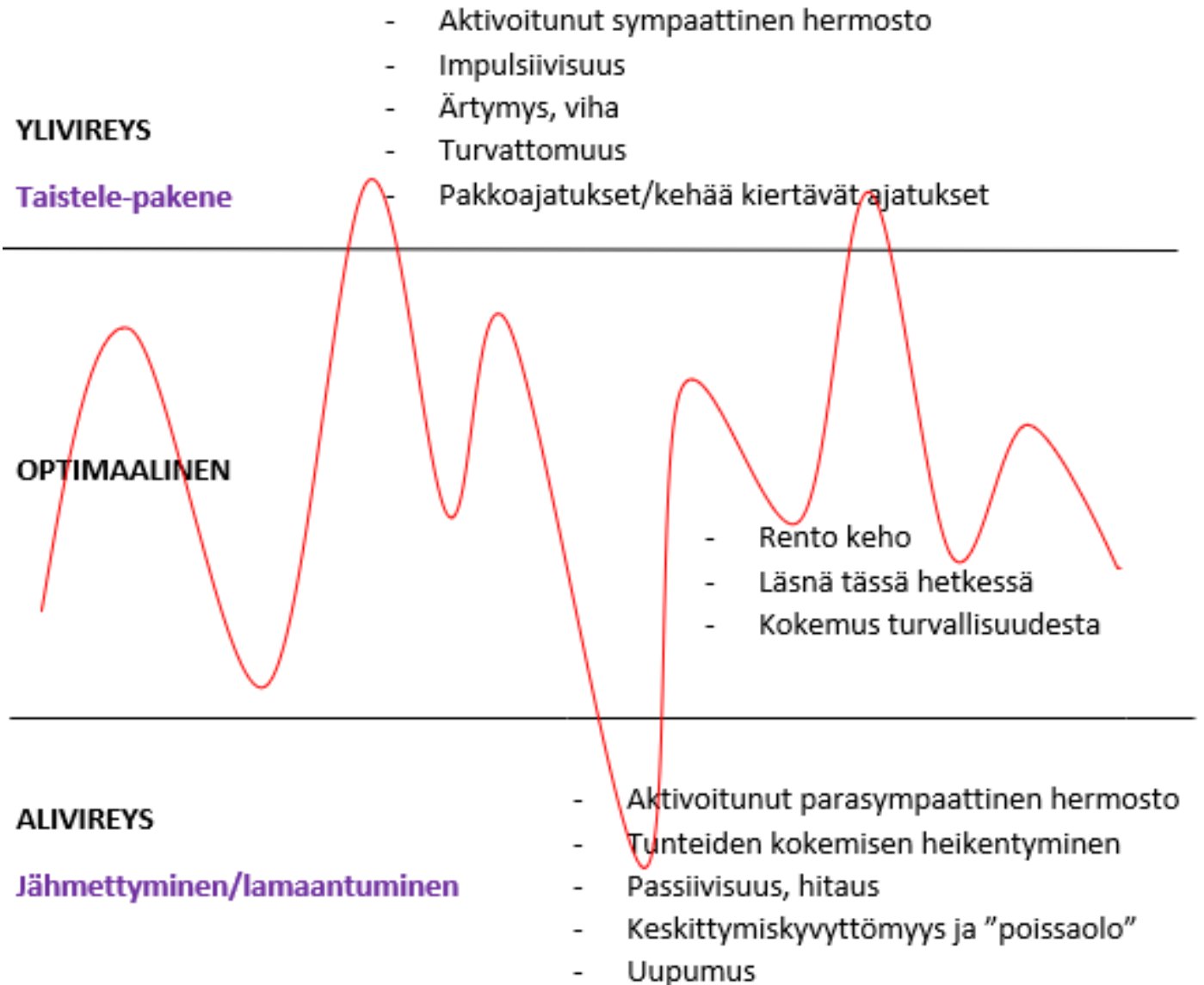


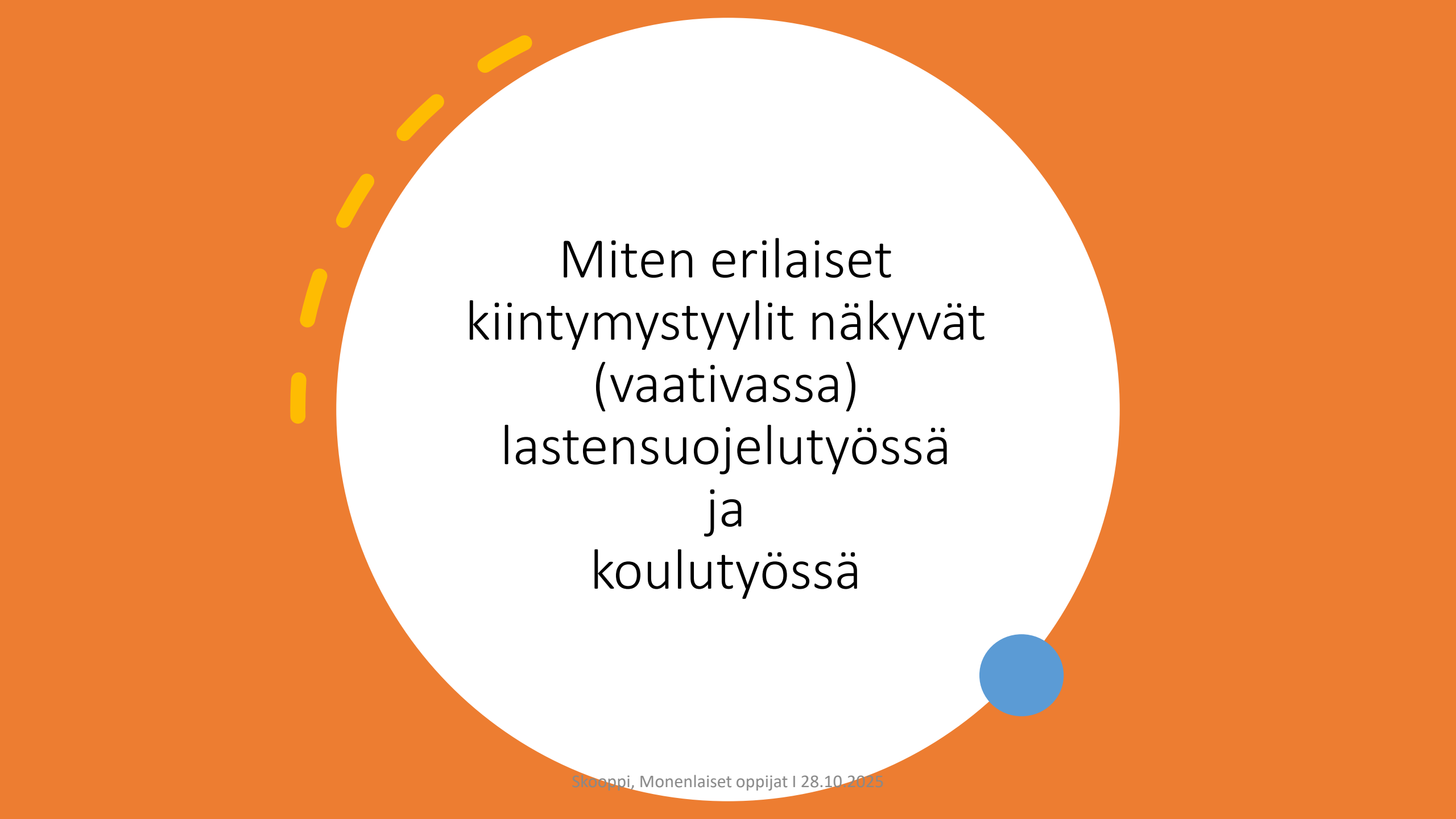
## Kiintymyssuhteen **biologinen** perusta:

Kahden yksilön  
hermostojen  
kohtaamista ja  
viestintää.

Kiintymyssuhteiden  
laatu vaikuttaa  
hermoston kehitykseen

# Kiintymyssuhde vaikuttaa myös vireystilan säätelyn kehittymiseen





Miten erilaiset  
kiintymystyyli­nit näkyvät  
(vaativassa)  
lastensuojelutyössä  
ja  
koulutyössä

# Puuttuvat tai puutteelliset mielen rakenteet

- Syy-seuraussuhteet
- Tunteiden tunnistaminen ja säätely
- Pitkäjänteisyys ja palkkion odottaminen
- Luottamuksen kyky
- Aito empatiakyky, toisten ihmisten ymmärtäminen
- Mielen joustavuus tilannekohtaisesti jatkuu...



# ...Puuttuvat tai puutteelliset mielen rakenteet

- Moraalitaitojen kehitys
- Kyky pitää itsensä turvassa, tunnistaa vaara
- Kyky unelmoida ja uskoa tulevaisuuteen
- Vireystilan säätely!
- Dissosiointi (vaikuttaa merkittävästi myös oppimiseen)
- Yms. jne....





# Kiintymyssuhde ei kuitenkaan ole ”kaiken teoria” (Sinkkonen)

---

Kehitykseen ja vuorovaikutustaitojen kehittymiseen vaikuttavat myös mm.

Geneettinen temperamentti

Neurologinen kehitys

Muut elämäkokemukset, erityisesti traumat

Muut merkittävät ihmissuhteet yms. yms.

# Toipumisen avainsana: TURVALLISUUS

- Kun työskentelemme turvattomasti kiintyneiden lasten/nuorten kanssa on kuntouttavan työn punainen lanka turvallisuuden kokemuksen vahvistaminen. Tämä on keskeistä myös koulussa.
- Turvallinen vuorovaikutus mahdollistaa mentalisoinnin kehittymisen
- Traumainformoitu työote kaikessa työssä

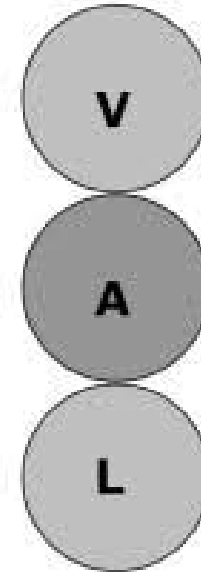


## ...turvallinen vuorovaikutus

- Turvallisuus syntyy sekä nähdyksi/kuulluksi tulemisen kokemuksesta ja hoivasta että eteenpäin kannustamisen tuomasta uskalluksen ja hallinnan tunteen kehittymisestä.
- Turvattoman nuoren tärkeä läksy on oppia, että rajat ja rakkaus mahtuvat samaan aikuiseen ( ja itse asiassa juuri se tekee aikuisesta turvallisen).



# Oman viireystilan ja tunteiden säätelyn merkitys

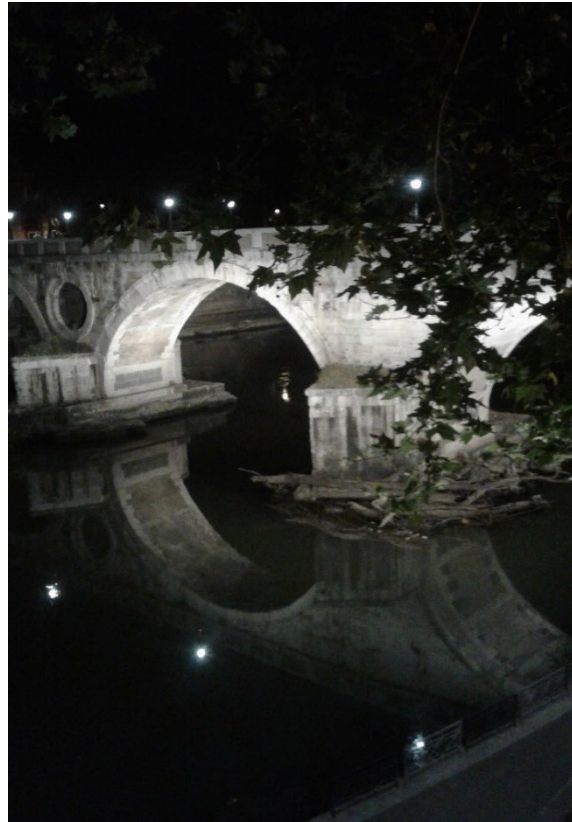


**V**  
**Vanhempi**  
**(Parent)**

**A**  
**Aikuisen**  
**(Adult)**

**L**  
**Lapsi**  
**(Child)**

# Hoidollinen vuorovaikutus on sekä silta että instrumentti





# KIITOS!

---

