Nuoren kohtaaminen toisen asteen opinnoissa

Merja Leppänen

Terveydenhoitaja

Pohjois-Karjalan hyvinvointialue

Kohtaa yksilönä

- Hyvin heterogeeninen joukko
- Jokaisella on kuitenkin tarve tulla kohdatuksi yksilönä ->hänen tarpeensa huomioiden
- Toimintakyky ei määritä ketään, vaan kaikilla on oikeus saada kunnioittavaa kohtelua
- Tarpeet voivat olla hyvin erilaisia-> voi löytyä myös masennusta, ahdistusta, pelkoa

Sähköinen terveyskysely

- Osa opiskelijoista saa terveyskyselyn itse täytettyä
- Paperiset versiot löytyvä THL:n sivuilta Opiskeluhuollon lomakkeet ja niiden käyttö – THL
- Paperisen version voi täyttää yhdessä opiskelijan kanssa ja samalla varmistaa, että hän on ymmärtänyt kysymyksen.

Varaa aikaa

- Asioiden selittämiseen menee aikaa
- Joskus on hyvä jakaa käynti kahteen osaan- aina ei keskittyminen riitä kovin pitkiä aikoja
- Kuuntele opiskelijan tärkeät asiat

Käytä selkokieltä

- Karsitaan tiedon määrää ja käytetään tuttua sanastoa sekä puhutaan riittävän hitaasti
- Esim. lähisuhdeväkivalta, pilkotaan se osiin, mitä tarkoittaa fyysinen, henkinen, seksuaalinen tai taloudellinen väkivalta
- Apuna voi käyttää myös kuvia
- Yksi kysymys kerrallaan kysytään asioita ja kerrotaan asioita
- Muista kysyä, että onko opiskelija ymmärtänyt, mistä on puhuttu esim. kerrotko, mistä äsken puhuimme tai onko joku asia, mikä jäi epäselväksi tai haluatko kysyä jotain tai onko sinulla itsellä mielessä jokin asia, joka mietityttää tai josta haluaisit vielä puhua

Sosiaaliset suhteet

- Ystävyyssuhteet- minkälainen on hyvä kaverisuhde -> hyväksikäyttö-> esim. ystävä ei pyydä maksamaan asioita tai tuomaan nikotiinituotteita
- 18-vuoden ikä; päihteistä puhuminen ja päihteiden välittäminen alaikäisille
- kasvavia nuoria, jotka tarvitsevat myös turvataitoja ja seksuaalineuvontaa. Netistä löytyy hyviä ohjeita esim. papunet

Itsemääräämisoikeus

- Laki olemassa: oikeus päättää omasta elämästä ja omista valinnoista
- Diagnoosi ei määritä koko ihmistä
- Yksilöllisesti tulee huomioida
- Osan asioista voi jättää kertomatta ja osaa ei.

Moniammatillisuus

- tarvitaan yhteistyötä : vanhemmat, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, omavalmentaja, terveydenhoitaja + muut lähellä olevat esim. sosiaalityöntekijä

- Moniammatillinen, yksilökohtainen työryhmä on hyvä koota nopeasti

- > Päästään tukemaan nuoren opiskelua ja löydetään yhdessä tavat, että nuorella on mahdollisuus onnistua.

Yksi kauneimmista opeista;

saattaen vaihdettava!

Hyviä tärppejä

- https://papunet.net/materiaali/seksuaalisuus/
- https://verneri.net/yleis/
- https://www.kehitysvammaliitto.fi/selkokieli/
- https://selkokeskus.fi/
- https://selkoseks.fi/kehitysvammaisen-kohtaaminen/